



UNIVERSIDADE
VILA VELHA
ESPÍRITO SANTO

UWV

NA

COMUNIDADE

PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

2024



UNIVERSIDADE
VILA VELHA
ESPÍRITO SANTO

UVV NA COMUNIDADE PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

1ª edição

Vila Velha - ES

2024

UVV na Comunidade - Práticas Extensionistas 2024.
Organizadores: Gesiane Silveira Pereira, Adriana Rigoni Gasparini
e Sérgio Ronaldo Skrypnik Michalovzkey.

Instituição
UVV

Reitora
Denise Coutinho Endringer
Vice-Reitor
Rafael S. Galveas Oliveira

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão
Alessandro Coutinho Ramos
Pró-reitora Acadêmica
Gesiane Silveira Pereira
Pró-reitor de Educação à Distância
Cristiano Biancardi

Projeto gráfico
Milena Santos Felix
Revisão de conteúdo
Adriana Schinaider Rigoni Gasparini
Revisão ortográfica
Renata Bortolini Rezende Huber
Edição
Milena Santos Felix
Diagramação
Milena Santos Felix

Catálogo da publicação elaborada pela Biblioteca Central
UVV - ES

U94

UVV na Comunidade: práticas extensionistas 2024.
Organizadores: Gesiane Silveira Pereira, Adriana Schinaider
Rigoni Gasparini, Sérgio Ronaldo Skrypnik Michalovzkey. Vila
Velha, ES: Universidade Vila Velha, 2024.

74 p.: il.

ISBN: 978-65-5309-072-9

1. Extensão universitária. 2. Universidades
Faculdades - currículos. 3. Disciplina. 4. Prática de ensino.
5. Abordagem interdisciplinar do conhecimento. I. Pereira,
Gesiane Silveira. II. Gasparini, Adriana Schinaider Rigoni. III.
Michalovzkey, Sérgio Ronaldo Skrypnik. IV. Universidade
Vila Velha. V. Título.

CDD 378.175

Esta obra reúne capítulos produzidos a partir do registro de diferentes autores em seus relatos de experiências em atividades extensionistas vinculadas às disciplinas de diferentes cursos, não implicando reprodução integral dos registros que serviram de base para sua elaboração.

Sumário

Estruturação de negócios para a comunidade - Adriana Schinaider
Rigoni Gasparini

Elizabeth Nader Simões
Fotografia Solidária

- Leandro Correa Queiroz

Composição Fotográfica para melhores resultados nas redes sociais,
especialmente Instagram

- Marcela Tassarolo Bastos

Campanha de Marketing e Publicidade

Campanha real para o Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da
Pessoa Idosa - CEDDIPI sobre Junho Violeta: alerta para a
conscientização e combate à violência contra os idosos

- Maria Aparecida Torrecillas Abreu

Curso "Publicidade para não publicitários: uma vivência com a turma
da UVV"

- Viviane Mazine Rodrigues

NUARES - Núcleo de apoio aos refugiados no estado do Espírito
Santo

Ciências da Saúde e Agrárias

- Ana Rosa Murad Szpilman

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade I (PISEC I)

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade II (PISEC II)

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade III (PISEC III)

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade IV (PISEC IV)

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade V (PISEC V)

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade VI (PISEC VI)

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade VII (PISEC VII)

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade VIII (PISEC VIII)

- Adriana Müller Saleme de Sá

Capacitando Futuros enfermeiros a promover saúde e bem-estar na terceira idade por meio da construção de uma cartilha prática e acessível sobre o cuidado com diabetes, hipertensão, incontinência urinária e pneumonia.

- Andressa Figueira

A Avaliação Optométrica Comportamental de Processamento Visual

- Claudia Helena Bermudes Grillo

A Odontologia UVV no atendimento à Comunidade

- Cintia Ribeiro Muñoz Brazolino e Keroline Isidoro

Atividade de Extensão: Recursos Estéticos no Embelezamento I

Estética e Cosmética Integrada II e Recursos Estéticos no Embelezamento II

- Marcella Malavazi de Christo Scherer

Atenção na prevenção de quedas em idosos: avaliação da estabilidade postural na Funcionalidade e incapacidade Funcional.

- Marcio Faria de Azevedo

I Fórum Online UVV de treinadores de Modalidades Esportivas Coletivas: Discutindo a Iniciação Esportiva.

Maratoninha UVV

- Marcelo Santana Vetis

Prestação de Serviço - Internato Rural

Atividades de Saúde Coletiva - atividades ambulatoriais na Atenção Primária à Saúde.

Saúde Coletiva - Medicina Centrada na Pessoa

Saúde Coletiva - Medicina Centrada na Pessoa II

Ciências Exatas e Engenharias

- Jairo Lucas de Moraes

Projeto de Banco de Dados para Coleta e Análise de Preços de Combustível por Região

- Jhone Ramsay Andrez

Desenvolvimento Integrado de Projetos: Drones e Karts na Engenharia

- Larissa Leticia Andara Ramos

Se essa rua Fosse nossa...

- Sérgio Ronaldo Skrypnik Michalovzkey

Projeto de Design I

- Vinícius da Rocha Motta

Criação e Desenvolvimento de Projetos para Geração de Possíveis Negócios com Foco na Gestão de Projetos

Disciplinas Transversais

- Adriana Schinaider Rigoni Gasparini

Estruturação de negócios para a comunidade

- Cássio Capucho Peçanha

Modelagem de sistemas voltado à comunidade local.

- Elizabeth Nader Simões

Empreendendo e Inovando com o Design Thinking

- Luiz Carlos Cavalcanti

Solucionando problemas da comunidade através do Design thinking

- Marinete Andrião Francischetto

Currículo: Passaporte para o Mercado de Trabalho (Oficina de Elaboração de Currículos)

- Newton Valladão Junior

Projeto InovaWeek: Aplicando o Design Thinking na prática

- Sérgio Ronaldo Skrypnik Michalovzkey

Inovação e Design Thinking

Prefácio

A extensão universitária é a ponte viva entre universidade e sociedade. Na UVV, esse compromisso se traduz em ações que transformam conhecimento em prática, fortalecendo a inovação, o empreendedorismo e o desenvolvimento humano. Por meio de projetos, programas, cursos e serviços, docentes e discentes atuam juntos em diálogo com a comunidade, promovendo trocas de saberes, soluções criativas e práticas sustentáveis.

Essa integração reforça a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, preparando profissionais críticos, reflexivos e sensíveis às demandas sociais. A curricularização da extensão é fruto de uma construção coletiva que envolve setores institucionais, professores e estudantes, todos comprometidos com ética, transparência e excelência acadêmica.

Na Universidade Vila Velha (UVV), a curricularização da extensão é resultado de uma construção coletiva que envolve diferentes setores da instituição: Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (PRPPGE), Pró-Reitoria de Educação a Distância, Núcleo Institucional de Inovação e Desenvolvimento da Educação (NUI²DE), Coordenações de Curso, Coordenadoria de Educação a Distância (CEAD), Corpo Docente, Discentes, todos trabalham de forma integrada e conjunta para transformar cada disciplina uma ação extensionista.

Os discentes – 5.899 alunos - distribuídos entre 389 turmas e 51 disciplinas, são os grandes atores nesse processo. Preparados e apoiados pelos docentes, criam, planejam, coordenam, capacitam, orientam, acompanham de forma presencial, à distância, ou combinada, as atividades extensionistas desenvolvidas por eles desenvolvidas. Além disso, são eles que realizam os registros necessários e conduzem a avaliação final. Assim, reafirma-se o papel da Universidade Vila Velha como protagonista na Formação integral e na construção de um Espírito Santo mais inovador, justo e solidário — um modelo do Brasil que queremos para o Futuro.

Ciências Humanas e Sociais

Título da atividade

Estruturação de negócios para a comunidade

Professor:

Adriana Schinaider Rigoni Gasparini

Cursos:

Ciências Contábeis, Ciências Econômicas

Disciplina:

Inovação e Design Thinking

Resumo do projeto:

A estruturação de negócios é um grande desafio para empreendedores nos 5 primeiros anos de vida do negócio. A taxa de mortalidade entre eles chega a 70%, de acordo com Sebrae (2021). O pouco preparo pessoal, o desconhecimento do mercado alvo e um planejamento de negócio deficiente são as principais causas da mortalidade. Assim, a disciplina INOVAÇÃO E DESIGN THINKING aplicou o canva de Modelo de Negócio para ajudar os empreendedores iniciais locais a pensarem estrategicamente seu negócio, elaborar uma proposta de valor clara e bem definida para impulsionar seu desenvolvimento. A solução Foi construída com os empreendedores, que podiam estar tanto presencialmente quanto a distância. A validação da proposta Foi feita por meio de apresentação e feedback deles no Final da disciplina, quando houve a entrega da solução.

Resultados alcançados e seus impactos:

A atividade proporcionou o desenvolvimento de competências como ter empatia, ter visão sistêmica, analisar, criticar, adquirir novos conhecimentos, cooperar, relacionar-se, resolver problemas, tomar decisões e se comunicar. Além da aplicação do conteúdo, a atividade extensionista promoveu uma aproximação da academia com a comunidade e parcerias para novos projetos.

Ciências Humanas e Sociais

Título da atividade

Fotografia Solidária

Professor

Elizabeth Nader Simões

Cursos

Publicidade e Propaganda

Disciplina

Fundamentos da Fotografia

Resumo do projeto

A disciplina Fundamentos da Fotografia por meio de projeto fotográfico realizado individualmente ou em grupos e em diferentes localidades – de acordo com a preferência e pesquisa dos alunos - se propôs a trabalhar conceitos e técnicas da fotografia na condição de discurso e linguagem comunicacional e, ao final, oferecer aos fotografados, através de exposição fotográfica - física ou virtual - a valorização e divulgação de seu comércio, de sua atividade cultural ou de homenagens a personagens representativos da comunidade em questão. Os resultados foram apresentados em sala de aula com comprovações das ações realizadas. Portanto, no fim da disciplina, os estudantes apresentaram bom desempenho no desenvolvimento de competências contempladas no plano de disciplina, no posicionamento de modo ético e político sobre o exercício da atividade; nas atitudes solidárias e empreendedoras nas práticas fotográficas; na assimilação das técnicas e na visão crítica a respeito dos conceitos que permitam a apreensão de teorias e de saber usá-las no mercado de trabalho, respeitando os valores éticos e cidadãos.

Resultados alcançados e seus impactos

O projeto alcançou plenamente seus objetivos e metas, entregando resultados de alta qualidade e impulsionando o desenvolvimento criativo dos alunos, incentivando-os a buscar aprimoramentos alinhados às demandas do mercado de trabalho. Destacou-se a integração efetiva entre os estudantes de Publicidade do 1º período e os alunos de Gastronomia, promovendo a socialização dos resultados e a democratização do conhecimento. Essa iniciativa fomentou a motivação para a participação e elaboração de projetos empreendedores, além de aprimorar a capacidade de solução de problemas e conflitos. Com uma significativa contribuição social baseada no respeito, identidade e memória, o projeto permitiu a aplicação prática dos estudos teóricos de sala de aula e proporcionou uma vivência

fundamentada nos valores de cidadania, ética, sustentabilidade e inovação, configurando-se como uma atividade coletiva e integradora.

Resultados alcançados e seus impactos

É crucial ressaltar que um projeto dessa magnitude estimula os alunos ao melhoramento contínuo, à evolução do conhecimento, ao desafio de explorar o novo e à superação pessoal. Iniciativas como esta, que reúnem a diversidade de olhares e interpretações, são essenciais para exercitar a reflexão crítica, a prática cidadã, a troca de experiências, a ação empreendedora e o despertar para novos universos de interesse na área de pesquisa.

Ciências Humanas e Sociais

Título da atividade

Composição Fotográfica para melhores resultados nas redes sociais, especialmente Instagram

Professor:

Leandro Correa Queiroz

Cursos:

Publicidade e Propaganda

Disciplina:

Fotografia Publicitária

Resumo do projeto:

A fotografia publicitária é crucial para a comunicação visual de marcas e produtos. No entanto, a falta de conhecimento sobre composição fotográfica pode prejudicar a eficácia das imagens. Este projeto visa capacitar indivíduos, especialmente das comunidades dos estudantes de comunicação, com as habilidades e conhecimentos necessários para criar fotos publicitárias atrativas e eficientes. O foco é ensinar e aplicar técnicas de composição, elevando a qualidade das imagens e desenvolvendo competências práticas. Para isso, foram realizadas análises de estudos de caso e revisões críticas das fotos produzidas. Como resultado, os participantes aprofundaram seu entendimento sobre as regras de composição e aprimoraram sua capacidade de criar imagens que realmente capturam e mantêm a atenção do público, refletindo fielmente a identidade da marca e promovendo seus produtos ou serviços.

Resultados alcançados e seus impactos:

Ao analisar as imagens enviadas ao AVA percebemos que a maior parte dos alunos obtiveram êxito, produzindo imagens eficazes para suas demandas e de suas comunidades. O impacto social foi atingido, pois o conhecimento das técnicas apreendidas e executadas farão parte de suas práticas e, dessa forma, irá ajudar na produção de imagens mais eficientes dos parceiros que esses fotógrafos terão ao longo de sua jornada profissional.

Ciências Humanas e Sociais

Título da atividade

Campanha de Marketing e Publicidade

Professor:

Marcela Tessarolo Bastos

Cursos:

Publicidade e Propaganda

Disciplina:

Campanha de Marketing e Publicidade/Módulo 1/2024.2

Resumo do projeto:

A disciplina Campanha de Marketing e Publicidade EAD, por meio de planejamento de campanha, com estudo do ambiente, concorrência, dor a ser solucionada e proposição de soluções de comunicação para marca da comunidade do estudante, se propôs a contribuir na criação de campanha de Marketing e Publicidade, para que os estudantes desenvolvessem as competências de promover a atuação do aluno na condução de todo o arcabouço de atividades relacionadas à publicidade

Resultados alcançados e seus impactos:

Cada aluno escolheu a empresa para desenvolver a campanha de marketing e publicidade e tiveram orientação da professora da disciplina em cada etapa da produção. Interessante notar o desenvolvimento de ações em empresas reais e até mesmo microempresas dos próprios alunos tendo como resultado a aplicação do conhecimento obtido e o atendimento à comunidade.

Ciências Humanas e Sociais

Título da atividade

Campanha real para o Conselho Estadual de DeFesa dos Direitos da Pessoa Idosa - CEDDIPI sobre Junho Violeta: alerta para a conscientização e combate à violência contra os idosos

Professor:

Marcela Tessarolo Bastos

Cursos:

Publicidade e Propaganda

Disciplina:

PP2Ead_2 Mídias Sociais On

Resumo do projeto:

O CeddiPI, Conselho Estadual de DeFesa dos Direitos da Pessoa Idosa, é uma autarquia estadual vital para a pessoa idosa, atuando como um pilar no controle social e na política pública em níveis Federal, estadual e municipal. Apesar de sua importância, a maioria da população desconhece seu papel em debater com o governo sobre como envelhecer com dignidade e os deveres do Estado em garantir a rede de proteção da pessoa idosa, baseada em assistência à saúde, previdência e educação – áreas onde idosos Frequentemente enFrentam desaFios como demora em exames e acesso a medicamentos. O conselho é Formado por 20 membros, sendo metade indicada pelo poder público e a outra eleita pela sociedade civil para mandatos de dois anos. Com Junho sendo o mês de combate à violência contra o idoso (Junho Violeta), os alunos dedicaram-se a criar uma campanha especíFica para as redes sociais do CeddiPI.

Resultados alcançados e seus impactos:

Dois trabalhos Foram escolhidos pelo conselho para serem publicados nas plataFormas de redes sociais do Conselho, gerando portfólio para os alunos e a experiência de atender um cliente real.

Ciências Humanas e Sociais

Título da atividade

Curso "Publicidade para não publicitários: uma vivência com a turma da UVV"

Professor:

Maria Aparecida Torrecillas Abreu

Cursos:

Publicidade e Propaganda

Disciplina:

Direção de Arte

Resumo do projeto:

"Publicidade para não publicitários: uma vivência com a turma da UVV" foi uma jornada pelo universo da propaganda, com o objetivo de oferecer princípios dessa área para leigos, como forma de dar base para que gerenciem melhor a comunicação de seus negócios ou ofereçam esses serviços a clientes em suas comunidades. A vivência partiu dos principais conceitos e funções da publicidade na construção de diferenciais para negócios e foi até técnicas de criação para cada meio de comunicação, com momentos de práticas rápidas de elaboração de mensagens publicitárias. Foram apresentados quatro módulos de conteúdos, sendo três teóricos e um prático. No módulo 1, os participantes tiveram contato com os conceitos básicos de publicidade e as características principais de cada meio de comunicação. No módulo 2, foram apresentadas algumas técnicas de criatividade. No módulo 3, conheceram o briefing e suas funções na realização de uma comunicação eficaz. Todos esses módulos também continham muita quantidade de exemplos para análise em conjunto com a turma. No último módulo, os participantes foram incentivados a utilizar os conhecimentos adquiridos na criação de um slogan para um produto específico (uma vela perfumada e uma escova de dentes de bambu, produtos que foram levados fisicamente para a sala de aula). Ao final, os componentes do grupo que apresentou o melhor slogan (avaliado por uma "banca" formada por mim e por alguns alunos da disciplina) ganharam uma caneca personalizada do curso. A atividade foi bastante relevante na medida em que abriu para pessoas leigas alguns dos conceitos-chave da publicidade, oferecendo a oportunidade

de melhorar a performance de seus projetos ou de dar suporte para o oferecimento de serviços de comunicação para pequenos negócios de suas comunidades.

Resultados alcançados e seus impactos:

Apesar de termos dado um resultado em termos quantitativos pouco expressivo (foi um dia de chuva intensa, que impediu a presença dos 18 inscritos previamente), a atividade apresentou qualitativamente resultados bastante interessantes.

Na esfera dos alunos da disciplina de Direção de Arte (organizadores da ação), as manifestações diversas dos alunos pós-execução da vivência foram de contentamento e orgulho pelo desempenho da turma, expressando sentimentos como o de surpresa por terem dado conta da atividade em todas as suas etapas de construção ou de alegria em poder compartilhar com pessoas de fora da universidade seus conhecimentos. Um aluno, em específico, relatou a sensação de satisfação em poder levar esses conteúdos para outros que não tiveram o privilégio de poder frequentar salas de aula de graduação (ele sendo bolsista do Prouni, disse ter bastante dimensão de sua condição privilegiada). Outros disseram se sentir muito felizes por terem sido capazes de conduzir uma sala de aula, apesar do nervosismo inicial.

Em relação aos participantes externos, vimos uma bela oportunidade de impactar jovens de periferia que fazem parte do Instituto Aprender Cultura, uma ONG que trabalha em favor do acesso à educação, cultura, esporte, empreendedorismo, qualificação profissional e geração de emprego e renda, oferecendo formação e capacitação a crianças, jovens e adolescentes. Seis jovens de 12 a 20 anos participaram da vivência e demonstraram bastante curiosidade e atenção pelos conteúdos, fazendo perguntas, anotando e participando de forma ativa. Após o término do minicurso, eles fizeram questão de tirar fotos com a turma da UVV e fizeram uma postagem em suas redes sociais, expressando gratidão pelo momento tão especial de aprendizagem. O entusiasmo desses jovens foi tão grande que eu combinei uma continuação do curso em outro momento, já marcado no próprio instituto em dezembro/2024.

Ciências Humanas e Sociais

Título da atividade

NUARES - Núcleo de Apoio aos ReFugiados no Estado do Espírito Santo

Professor:

Viviane Mozine Rodrigues

Cursos:

Relações Internacionais

Disciplina:

DIREITOS HUMANOS E REFUGIADOS

Resumo do projeto:

Compreender e ter empatia com as necessidades e desafios dos migrantes, refugiados e apátridas que buscam integração em nosso município e em todo o Brasil é um grande desafio que exige a valorização de sua condição humana e cultural. Este projeto visa responder à necessidade urgente de apoio à integração local de migrantes, refugiados e apátridas presentes no Espírito Santo, um trabalho fundamental que é facilitado pelo NUARES - Núcleo de Apoio aos Refugiados. A finalidade desta ação é envolver os alunos em discussões e práticas relacionadas a políticas públicas voltadas para essa população, utilizando a metodologia de pesquisa-ação. Através de reuniões diretas com os migrantes, o projeto busca não apenas coletar dados e percepções, mas também gerar resultados práticos, como a organização de uma feira multicultural que promova a interação e valorize suas culturas, além de desenvolver propostas concretas de políticas públicas, elaboradas com o suporte do NUARES, para serem apresentadas e inseridas na próxima Conferência Nacional para as Migrações.

Resultados alcançados e seus impactos:

Os frutos deste projeto são vastos e multifacetados: possibilitou a eleição de um delegado do NUARES para representar o Espírito Santo na Conferência Nacional de Migrações, Refúgio e Apatridia (COMIGRAR), um marco na mobilização social, engajamento e participação. A iniciativa promoveu uma rica interdisciplinaridade, envolvendo alunos de Gastronomia, Administração, Turismo, Relações

Internacionais e Direito, e contou com a participação de todos os estudantes matriculados na disciplina de Direitos Humanos e Refugiados. O impacto na sociedade foi imediato e significativo, com o alavancamento dos empreendimentos de duas refugiadas a partir das atividades realizadas.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade I (PISEC I)

Professor:

Ana Rosa Murad Szpilman

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Programa de Interação Serviço Ensino Comunidade I (PISEC I)

Resumo do projeto:

O Programa Interação Serviço Ensino e Comunidade tem como objetivo atuar e transformar a realidade da comunidade assistida das Unidades de Saúde da Família do Município de Vila Velha, ES. Através de ações de intervenção, grupos sociais, visitas domiciliares, participação em campanhas nacionais, por meio da aplicação da metodologia do Photovoice, realiza-se a prestação de serviços em saúde para a população municipal.

Resultados alcançados e seus impactos:

O Programa Interação Serviço, Ensino e Comunidade em Vila Velha, ES, transformou a realidade das Unidades de Saúde da Família e aprimorou a Formação de estudantes de medicina, realizando 1 ação de saúde comunitária (15 participantes), 4 ações em escolas (348 alunos), 5 de saúde da mulher (130 munícipes), 1 de saúde do homem (19 participantes), 1 de saúde mental (15 pacientes), 7 apresentações de setores (99 setores), 1 de cadastro Familiar e individual (118 cadastros), 9 entrevistas com coordenadores (82 participantes), 11 visitas territoriais com Photovoice (28 microáreas), 2 reuniões de planejamento (31 participantes), 8 acompanhamentos de setores (41 setores), 1 sala de espera humanizada (25 participantes) e 1 ação de vacinação (5 munícipes). Além desses dados quantitativos, a iniciativa proporcionou aos alunos um desenvolvimento crucial de consciência social, aprimoramento de habilidades de comunicação e Fortalecimento de competências em relacionamento, capacitando-os para uma prática médica mais humanizada e alinhada às necessidades

da comunidade.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade II (PISEC II)

Professor:

Ana Rosa Murad Szpilman

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Programa de Interação Serviço Ensino Comunidade II (PISEC II)

Resumo do projeto:

O Programa Interação Serviço Ensino e Comunidade tem como objetivo atuar e transformar a realidade da comunidade assistida das Unidades de Saúde da família do Município de Vila Velha, ES. Através de ações de intervenção, grupos sociais, visitas domiciliares, participação em campanhas nacionais, Diagnóstico em Saúde e prestação de serviços em saúde no geral.

Resultados alcançados e seus impactos:

O Programa Interação Serviço, Ensino e Comunidade impactou significativamente a saúde comunitária e a formação dos estudantes de medicina em Vila Velha, ES. Em termos de atendimento direto, foram realizadas 17 atividades de avaliação da saúde comunitária com 668 munícipes, 4 ações educativas em escolas abrangendo 212 alunos, 2 encontros de Hiperdia (para hipertensos e diabéticos) com 50 pacientes, 2 ações de saúde da mulher com 77 participantes, e 2 de saúde do homem com 56 participantes. Aprofundando o conhecimento sobre a população, houve 11 ações de cadastro familiar e individual, totalizando 512 cadastros, e 14 atividades de diagnóstico com 222 munícipes entrevistados. O programa também incluiu 4 atividades de vacinação para 46 pacientes e 5 atividades de acompanhamento de rotina em 23 setores das unidades. Para além desses resultados quantificáveis, a imersão direta nas comunidades e a interação com diversos pacientes e cenários de saúde proporcionaram aos estudantes um aprimoramento notável em sua consciência social, desenvolvendo habilidades essenciais de

comunicação e fortalecendo suas competências de relacionamento, elementos cruciais para a prática médica humanizada e eficaz.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade III (PISEC III)

Professor:

Ana Rosa Murad Szpilman

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Programa de Interação Serviço Ensino Comunidade III (PISEC III)

Resumo do projeto:

O Programa Interação Serviço Ensino e Comunidade tem como objetivo atuar e transformar a realidade da comunidade assistida das Unidades de Saúde da família do Município de Vila Velha, ES. Através de ações de intervenção, grupos sociais, visitas domiciliares, participação em campanhas nacionais, e prestação de serviços em saúde no geral.

Resultados alcançados e seus impactos:

A atuação do Programa Interação Serviço, Ensino e Comunidade em Vila Velha, ES, gerou um impacto abrangente na saúde pública e na formação dos estudantes de medicina, realizando 6 ações em escolas (279 alunos), 3 ações com gestantes (51 participantes), 6 encontros do Hiperdia (173 munícipes), 3 encontros de idosos (42 participantes), 6 ações de saúde da mulher (201 participantes) e 6 de saúde do homem (201 participantes), além de 1 ação de saúde mental (15 participantes).

Para aprimorar o diagnóstico e planejamento, foram feitos 2 ações de cadastro familiar e domiciliar (35 cadastros), 1 entrevista para diagnóstico (14 participantes), e duas reuniões de planejamento (10 participantes).

A rotina das unidades foi acompanhada em 12 dias (61 setores), complementados por 2 treinamentos e capacitações (10 participantes), 7 ações de vacinação (84 vacinados) e 1 visita domiciliar (2 munícipes).

Além desses resultados quantitativos significativos, a participação ativa

e direta dos alunos nas comunidades, vivenciando os desafios e necessidades locais, foi fundamental para o desenvolvimento de sua consciência social, o aprimoramento de suas habilidades de comunicação e o fortalecimento de suas competências de relacionamento, elementos cruciais para uma prática médica humanizada e eficaz na vida real.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade IV (PISEC IV)

Professor:

Ana Rosa Murad Szpilman

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Programa de Interação Serviço Ensino Comunidade IV (PISEC IV)

Resumo do projeto:

O Programa Interação Serviço Ensino e Comunidade tem como objetivo atuar e transformar a realidade da comunidade assistida das Unidades de Saúde da família do Município de Vila Velha, ES. Através de ações de intervenção, grupos sociais, visitas domiciliares, participação em campanhas nacionais, e prestação de serviços em saúde no gera.

Resultados alcançados e seus impactos:

2 ações de saúde comunitária com participação de 5 munícipes, 9 ações nas escolas com 869 alunos, 2 ações com gestantes com 35 participantes,

2 encontros do Hiperdia com 24 pacientes, 1 grupo de idosos com 36 idosos, 1 ação de saúde da mulher com 29 participantes, 1 ação de saúde do homem com 29 munícipes, 1 ação de saúde mental com 8 participantes,

1 apresentação dos setores da unidade com 5 setores, 2 atividades de cadastro domiciliar e individual com 68 cadastros, 3 reuniões de planejamento com 33 participantes, 26 atividades de acompanhamento da rotina das unidades totalizando 107 setores, 1 ação de sala de espera humanizada com 35 participantes, 4 treinamentos e capacitações com a 35 participantes, 13 visitas domiciliares com 82 pacientes visitados.

Resultados alcançados e seus impactos:

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade V (PISEC V)

Professor:

Ana Rosa Murad Szpilman

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Programa de Interação Serviço Ensino Comunidade V (PISEC V)

Resumo do projeto:

O Programa Interação Serviço Ensino e Comunidade tem como objetivo atuar e transformar a realidade da comunidade assistida das Unidades de Saúde da família do Município de Vila Velha, ES. Através de atendimento individual, visitas domiciliares e prestação de serviços em saúde no geral.

Resultados alcançados e seus impactos:

Os serviços de atendimento do projeto resultaram em um total de 324 atendimentos em Vila Velha, ES, dos quais 20 foram consultas programadas ou retornos, 118 foram consultas agendadas e 186 ocorreram por demanda espontânea, refletindo a diversidade das necessidades da população local; contudo, foram registradas 19 faltas de pacientes com agendamentos prévios.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade VI (PISEC VI)

Professor:

Ana Rosa Murad Szpilman

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Programa de Interação Serviço Ensino Comunidade VI (PISEC VI)

Resumo do projeto:

O Programa Interação Serviço Ensino e Comunidade tem como objetivo atuar e transformar a realidade da comunidade assistida das Unidades de Saúde da família do Município de Vila Velha, ES. Através de atendimento individual, visitas domiciliares e prestação de serviços em saúde no geral.

Resultados alcançados e seus impactos:

Com foco na prestação de serviços de saúde em Vila Velha, ES, foram efetuados 459 atendimentos, dos quais 82 corresponderam a consultas programadas e retornos, 122 a consultas agendadas e 255 a consultas de demanda espontânea, demonstrando a capacidade de resposta às diversas necessidades da comunidade, apesar do registro de 58 faltas de pacientes com agendamento prévio.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade VII (PISEC VII)

Professor:

Ana Rosa Murad Szpilman

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Programa de Interação Serviço Ensino Comunidade VII (PISEC VII)

Resumo do projeto:

O Programa Interação Serviço Ensino e Comunidade tem como objetivo atuar e transformar a realidade da comunidade assistida das Unidades de Saúde da família do Município de Vila Velha, ES. Através de atendimento individual, visitas domiciliares e prestação de serviços em saúde no geral.

Resultados alcançados e seus impactos:

No período analisado em Vila Velha, ES, foram contabilizados 384 atendimentos, com 39 sendo consultas programadas e retornos, 150 consultas agendadas e 195 consultas por demanda espontânea, evidenciando a resposta variada às necessidades da população local, embora 21 pacientes agendados não tenham comparecido.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Programa de Interação Serviço Ensino e Comunidade VIII (PISEC VIII)

Professor:

Ana Rosa Murad Szpilman

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Programa de Interação Serviço Ensino Comunidade VIII (PISEC VIII)

Resumo do projeto:

O Programa Interação Serviço Ensino e Comunidade tem como objetivo atuar e transformar a realidade da comunidade assistida das Unidades de Saúde da família do Município de Vila Velha, ES. Através de atendimento individual, visitas domiciliares e prestação de serviços em saúde no geral.

Resultados alcançados e seus impactos:

Esses 639 atendimentos realizados em Vila Velha, ES, abrangeram 96 consultas programadas e retornos, 324 consultas agendadas e 219 consultas por demanda espontânea, refletindo a dinâmica da demanda de saúde local, apesar do registro de 105 faltas de pacientes com agendamento prévio.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Capacitando futuros enfermeiros a promover saúde e bem-estar na terceira idade por meio da construção de uma cartilha prática e acessível sobre o cuidado com diabetes, hipertensão, incontinência urinária e pneumonia.

Professor:

Adriana Müller Saleme de Sá

Cursos:

Enfermagem EAD

Disciplina:

Assistência de Enfermagem na Saúde do Idoso

Resumo do projeto:

A atividade teve como objetivo promover a saúde e o bem-estar na terceira idade por meio da criação de uma cartilha prática e acessível sobre cuidados com diabetes, hipertensão, incontinência urinária e pneumonia. Voltada para idosos e seus familiares, a cartilha visa fornecer orientações para promover a saúde, prevenir complicações e melhorar a qualidade de vida. Essas condições de saúde são prevalentes entre os idosos e, sem informações adequadas, podem levar a complicações graves e hospitalizações frequentes. A cartilha foi desenvolvida pelos alunos de enfermagem, dividida por temas centrais, com supervisão de docentes e especialistas. O material foi divulgado por meio do Instagram. Com este trabalho, tivemos como resultado o aumento da conscientização, fortalecimento do autocuidado e melhora da capacidade dos familiares em cuidar dos idosos, além de ter proporcionado aos alunos uma experiência prática e educativa.

Resultados alcançados e seus impactos:

O acesso à informação de qualidade por meio de cartilha contendo informações claras, práticas e acessíveis, ajuda idosos e familiares a compreender melhor as condições de saúde abordadas e a adotar medidas preventivas e a disponibilização por meios digitais e impressos

amplia o alcance do material, garantindo acesso a diversos públicos, incluindo aqueles com dificuldade de acesso à internet.

Ainda há o ganho na prevenção de complicações e hospitalizações: pois as orientações sobre cuidados com diabetes, hipertensão, incontinência urinária e pneumonia permitem a prevenção de complicações, como crises hipertensivas, infecções recorrentes e descompensações metabólicas.

Outro ponto é a melhoria na qualidade de vida: pois o empoderamento dos idosos e familiares por meio da educação em saúde contribui para a adoção de hábitos saudáveis e manejo adequado das condições, promovendo maior autonomia e bem-estar.

Engajamento familiar: pois a inclusão de familiares no processo educativo fortalece o suporte social e emocional dos idosos, melhorando o cuidado contínuo no ambiente doméstico.

Resultados para os Alunos de Enfermagem: se deve no desenvolvimento de Competências: pois a criação da cartilha proporciona aprendizado prático sobre planejamento educativo, comunicação em saúde e trabalho em equipe. A supervisão de docentes e especialistas enriquece o processo, unindo teoria e prática. Sensibilização social: pois os alunos desenvolvem maior empatia e compreensão sobre as necessidades e desafios enfrentados pelos idosos e suas famílias. Aprimoramento técnico-científico: pois a atividade estimula a pesquisa científica e a utilização de evidências para fundamentar as orientações presentes na cartilha.

Resultados para a Instituição de Ensino se dá no fortalecimento do papel social: pois assim, a universidade cumpre sua missão de impacto social, promovendo educação em saúde e contribuindo para a melhoria das condições de vida da comunidade. Visibilidade e engajamento: pois a divulgação nas redes sociais e em formato digital aumenta a presença da instituição na comunidade, reforçando sua relevância. Integração Ensino- Serviço-Comunidade: pois a atividade conecta o ensino acadêmico às demandas sociais, incentivando uma formação profissional comprometida com o bem-estar coletivo.

Essa abordagem fortalece a formação dos futuros enfermeiros enquanto impacta positivamente a saúde e a qualidade de vida da população idosa.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

A Avaliação Optométrica Comportamental de Processamento Visual

Professor:

Andressa figueira

Cursos:

Óptica e Optometria

Disciplina:

Atividade Extensionista

Resumo do projeto:

A atividade extensionista visou conscientizar a comunidade escolar sobre a vital importância do acompanhamento visual no desenvolvimento infantil e adolescente, através de palestras e triagens realizadas por estudantes de optometria. Considerando que aproximadamente 80% das informações assimiladas na aprendizagem vêm da visão, problemas visuais não diagnosticados podem comprometer seriamente o desempenho acadêmico, motor e a qualidade de vida. Avaliações optométricas detalhadas permitem identificar e corrigir precocemente miopia, hipermetropia, astigmatismo, disfunções binoculares e dificuldades de processamento visual, reduzindo seu impacto no aprendizado e promovendo o desenvolvimento pleno. Este projeto ressalta a optometria como um campo crucial da saúde pública, contribuindo para o bem-estar visual, a inclusão e o sucesso escolar, e fortalecendo a rede de apoio aos estudantes ao conectar saúde, educação e desenvolvimento social.

Resultados alcançados e seus impactos:

Durante sua execução, professores e pedagogos confirmaram que resultados das avaliações visuais revelaram limitações visuais subjacentes que antes eram confundidas com desatenção ou falta de interesse em leitura, concentração e desempenho acadêmico. Diante da excelente receptividade, a escola demonstrou grande interesse em parcerias contínuas, já planejando palestras para pais e formações para professores no próximo ano, com foco na identificação

precoce de dificuldades visuais e a relevância do acompanhamento regular.

Para os discentes ficou claro que muito da teoria fez sentido ao fazer os levantamos e comparações dos resultados junto ao questionário enviado a serem preenchidos pelos responsáveis e professores.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

A Odontologia UVV no atendimento à Comunidade

Professor:

Claudia Helena Bermudes Grillo

Cursos:

Odontologia

Disciplina:

Estágio Integrado em Odontologia II

Resumo do projeto:

A ação de extensão em saúde bucal em Vila Velha propõe uma sistematização da assistência aos escolares, visando desenvolver nos alunos de Odontologia da UVV habilidades clínicas preventivas e restauradoras, além de competências coletivas como promoção e educação em saúde, aplicação da técnica ART, trabalho em equipe, e planejamento de serviços, ao mesmo tempo em que oferece atendimento a uma parcela da população carente em cuidados bucais. Este projeto integra ensino e extensão, permitindo a consolidação de competências e habilidades profissionais, a contextualização de conhecimentos teóricos e práticos, e o desenvolvimento de consciência crítica e técnica para a tomada de decisões em odontologia. A metodologia empregada combina abordagens ativas e tradicionais por meio de aulas práticas expositivas e dialogadas, discussão de casos, atividades de campo supervisionadas, estudo dirigido, oficinas e prática em serviço nas escolas e Unidades Municipais de Ensino Infantil, com o resultado esperado de atender a 150 pessoas/crianças.

Resultados alcançados e seus impactos:

O projeto de extensão em saúde bucal alcançou 354 crianças de duas escolas de ensino infantil e fundamental em Vila Velha, ES, realizando um conjunto de intervenções que incluiu 354 escovações supervisionadas com distribuição de kits de higiene bucal, 354 exames para levantamento de necessidades de tratamento, palestras educativas e 102 restaurações utilizando a técnica ART (Restauração

Atraumática). Para além dos expressivos resultados diretos na saúde das crianças, a iniciativa proporcionou um impacto significativo na formação dos participantes: os alunos de Odontologia desenvolveram habilidades clínicas preventivas e restauradoras, bem como competências coletivas em promoção e educação em saúde e na aplicação da técnica ART. Discentes e docentes, por sua vez, aprimoraram o trabalho em equipe, o planejamento e a programação dos serviços de saúde, consolidando um aprendizado prático e contextualizado.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Atividades de Extensão: Recursos Estéticos no Embelezamento I

Professor:

Cintia Ribeiro Muñoz Brazolino e Karoline Isidoro

Cursos:

Estética e Cosmética

Disciplina:

Atividades de Extensão: Recursos Estéticos no Embelezamento I

Resumo do projeto:

Com foco na integração teoria-prática e na inserção social, a atividade de Extensão "Recursos Estéticos no Embelezamento I" proporcionou aos discentes o atendimento à comunidade nas áreas de estética facial e corporal, permitindo a aplicação de conhecimentos e o contato com a realidade local. Essa iniciativa facilitou um debate contínuo entre teoria, prática e a atuação profissional realística na Policlínica de Referência em Saúde da Universidade Vila Velha, reforçando habilidades humanísticas e a ética do esteticista. Os alunos tiveram a oportunidade de atender clientes desde a avaliação estética, passando pela elaboração e execução do plano de tratamento, até a reavaliação. Além disso, participaram de seminários para compartilhar com a turma todo o processo dos tratamentos realizados, consolidando seu aprendizado e experiência profissional.

Resultados alcançados e seus impactos:

Os resultados da atividade "Recursos Estéticos no Embelezamento I" foram extremamente positivos, superando as expectativas ao promover um crescimento significativo tanto na esfera pessoal quanto profissional dos estudantes envolvidos. A oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos em um ambiente real de atendimento na Policlínica de Referência em Saúde da Universidade Vila Velha (UVV), em Vila Velha, ES, permitiu aos alunos não apenas aprimorar suas habilidades clínicas e de execução de planos de tratamento estéticos

faciais e corporais, mas também desenvolver uma percepção aprofundada da realidade da comunidade atendida. Além da satisfação visível com a própria evolução, o engajamento contínuo em seminários para compartilhar as experiências e os processos de tratamento reforçou a integração entre teoria e prática, consolidando a ética profissional e as habilidades humanísticas essenciais para o esteticista, formando profissionais mais completos e conscientes de seu papel social. Resultados alcançados e seus impactos:

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Estética e Cosmética Integrada II e
Recursos Estéticos no Embelezamento II

Professor:

Cintia Ribeiro Muñóz Brazolino e Karoline Isidoro

Cursos:

Estética e Cosmética

Disciplina:

Atividades de Extensão: Estética e Cosmética Integrada II e Recursos Estéticos no Embelezamento II

Resumo do projeto:

As atividades de Extensão "Estética e Cosmética Integrada II" e "Recursos Estéticos no Embelezamento II" foram concebidas para oferecer serviços de estética facial e corporal à comunidade de Vila Velha, ES, ao mesmo tempo em que aprofundavam a integração dos saberes teóricos e práticos dos discentes do curso. Nesse contexto, os estudantes eram responsáveis por toda a jornada do cliente, iniciando pela avaliação estética e pela proposta terapêutica. Com base em um sólido embasamento técnico-científico, as discussões de cada caso eram realizadas em conjunto com os professores antes da execução dos procedimentos. Essencialmente, os discentes também orientavam os clientes sobre o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, obtendo sua permissão e assinatura, e encaminhavam a documentação para a recepção da Clínica de Estética da Universidade Vila Velha (UVV), onde era devidamente arquivada. Complementando essa experiência prática, os alunos participaram ativamente de seminários, nos quais compartilhavam com a turma todo o processo de elaboração e execução dos tratamentos realizados, promovendo a troca de conhecimentos e a reflexão sobre a prática profissional.

Resultados alcançados e seus impactos:

Os projetos "Estética e Cosmética Integrada II" e "Recursos Estéticos no Embelezamento II" resultaram em um balanço notavelmente positivo, indo além da mera prestação de serviços para a comunidade de Vila Velha, ES. A satisfação manifestada pelos alunos reflete um significativo

salto em sua evolução pessoal e profissional. Ao assumirem a responsabilidade integral pelo atendimento, desde a avaliação e proposta terapêutica até a execução e reavaliação dos procedimentos estéticos faciais e corporais na Policlínica de Referência em Saúde da Universidade Vila Velha (UVV), os discentes consolidaram seus conhecimentos teórico-práticos de forma concreta.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Estética e Cosmética Integrada II e Recursos Estéticos no Embelezamento II

Professor:

Cintia Ribeiro Muñóz Brazolino e Karoline Isidoro

Cursos:

Estética e Cosmética

Disciplina:

Atividades de Extensão: Estética e Cosmética Integrada II e Recursos Estéticos no Embelezamento II

Resultados alcançados e seus impactos:

A constante discussão de casos com os professores e a necessidade de realizar orientações detalhadas, como a obtenção do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, aprimoraram não só suas habilidades técnicas, mas também sua comunicação, ética e senso de responsabilidade profissional. A participação ativa em seminários para compartilhar os processos de tratamento reforçou o aprendizado colaborativo e a capacidade de reflexão crítica, preparando-os de maneira robusta para os desafios e as demandas do mercado de trabalho na área da estética.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Atenção na prevenção de quedas em idosos: avaliação da estabilidade postural na funcionalidade e incapacidade funcional

Professor:

Marcella Malavazi de Christo Scherer

Cursos:

fisioterapia

Disciplina:

fIEC II - fisioterapia Integrada ao Ensino e a Comunidade II

Resumo do projeto:

A população brasileira tem envelhecido de forma acelerada. Entre 2012 e 2017, o número de idosos aumentou em 4,8 milhões, ultrapassando os 30,2 milhões de pessoas. Embora a expectativa de vida tenha crescido, esse aumento nem sempre é acompanhado de boa saúde, já que o envelhecimento está associado a doenças crônico-degenerativas que comprometem a funcionalidade e aumentam o risco de quedas. Este estudo transversal observacional teve como objetivo avaliar a estabilidade postural de idosos de uma comunidade em Vila Velha (ES), utilizando o teste Timed Up and Go (TUG), ferramenta amplamente aplicada na identificação de risco de quedas. A amostra foi composta por 28 idosos, capazes de deambular de forma independente e sem doenças neurológicas que afetassem a marcha. O teste foi realizado em ambiente controlado, seguindo protocolo padronizado. Os resultados indicaram tempo médio de 11,48 segundos ($\pm 3,25$) para as 23 mulheres avaliadas e de 10,15 segundos ($\pm 2,94$) para os 5 homens, estando todos dentro dos parâmetros esperados para a faixa etária. Conclui-se que os idosos ativos, participantes de grupos da terceira idade e com rotina de atividades físicas, tendem a apresentar melhor equilíbrio dinâmico e menor risco de queda. Além da avaliação, a ação extensionista incluiu palestras educativas e orientação sobre cuidados com a saúde, além de propostas de exercícios de fortalecimento e alongamento.

Resultados alcançados e seus impactos:

O envelhecimento populacional é uma tendência global com

importantes impactos para a saúde pública e o bem-estar social. No Brasil, a proporção de pessoas com 60 anos ou mais tem aumentado rapidamente, exigindo estratégias eficazes para promover a qualidade de vida dessa população. No âmbito deste projeto, foram avaliados 28 idosos de uma comunidade próxima à Universidade Vila Velha, sendo 23 mulheres e 5 homens, com média de idade de 70 anos ($\pm 8,49$) para as mulheres e 70,5 anos ($\pm 8,16$) para os homens.

Resultados alcançados e seus impactos:

O teste Timed Up and Go (TUG), utilizado para mensurar a mobilidade e o risco de quedas, revelou um tempo médio de 11,48 segundos ($\pm 3,25$) entre as mulheres e 10,15 segundos ($\pm 2,94$) entre os homens, valores considerados dentro da média esperada para a faixa etária. Os dados sugerem que os idosos avaliados, especialmente aqueles inseridos em grupos da terceira idade e com rotina de atividades físicas, apresentam melhor equilíbrio dinâmico e funcionalidade preservada. A vivência prática foi realizada por alunos do 3º período do curso de fisioterapia, que, com base nas competências desenvolvidas até o momento, demonstraram capacidade para realizar avaliações básicas, propor atividades físicas adaptadas, alongamentos e dinâmicas que incentivam a interação social e o estímulo cognitivo. Estudos indicam que a prática regular de atividade física, associada à convivência social, contribui para a melhora da mobilidade, redução de declínio cognitivo, diminuição da solidão e fortalecimento da saúde emocional. A experiência extensionista proporcionou aos alunos o desenvolvimento de habilidades essenciais à formação em fisioterapia, como o planejamento de ações em saúde, a educação para a promoção do autocuidado e a compreensão do papel do fisioterapeuta na prevenção e manutenção da saúde do idoso.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Título da atividade

I fórum Online UVV de treinadores de Modalidades Esportivas Coletivas: Discutindo a Iniciação Esportiva.

Professor:

Marcio faria de azevedo

Cursos:

Educação física Bacharelado EAD

Disciplina:

MEC 2 EAD

Resumo do projeto:

O “fórum Online UVV de Treinadores de Modalidades Esportivas Coletivas: Discutindo a Iniciação Esportiva” teve como objetivo promover um espaço de diálogo e troca de experiências entre treinadores de diferentes modalidades coletivas, com foco nas práticas adotadas durante a iniciação esportiva. Realizado de forma remota, o evento reuniu profissionais da área, acadêmicos e estudantes, permitindo a construção de um ambiente colaborativo para a reflexão sobre o processo de formação de jovens atletas. A proposta central foi compartilhar boas práticas utilizadas na introdução ao esporte, esclarecer dúvidas sobre os métodos mais adequados e alertar para equívocos comuns nesse processo. Além disso, o fórum possibilitou que os participantes conhecessem de forma mais concreta as diversas possibilidades de atuação profissional nesse segmento do mercado esportivo. As discussões abrangeram aspectos técnicos, pedagógicos e éticos, destacando o papel do treinador como educador e agente de transformação social. A ação extensionista também cumpriu um papel fundamental na formação dos alunos da Universidade Vila Velha (UVV), ao aproximá-los do cotidiano profissional da área esportiva e permitir que desenvolvessem competências como organização de eventos, mediação de debates e pensamento crítico. Com forte adesão e participação ativa do público, o fórum reforçou o compromisso da universidade com a formação integral de seus estudantes e com a promoção de iniciativas que conectem o conhecimento acadêmico à prática profissional.

Resultados alcançados e seus impactos:

O fórum ampliou o conhecimento dos participantes sobre estratégias pedagógicas aplicadas à iniciação esportiva, promovendo o intercâmbio de experiências entre treinadores de diferentes modalidades coletivas. Os estudantes puderam compreender de forma mais concreta os desafios e as possibilidades de atuação no campo dos esportes coletivos, identificando boas práticas e reconhecendo equívocos comuns no processo formativo de jovens atletas

Resultados alcançados e seus impactos:

A atividade fortaleceu a articulação entre teoria e prática, estimulando nos alunos uma postura crítica, reflexiva e propositiva diante do papel do treinador como educador. Além disso, contribuiu para o desenvolvimento de competências relevantes à formação profissional, como organização, comunicação, trabalho em equipe e mediação de discussões. De forma geral, o evento consolidou-se como um espaço de diálogo significativo, incentivando a continuidade de ações extensionistas que integrem ensino, prática e interação com a sociedade.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Maratoninha UVV

Professor:

Marcio faria de Azevedo

Cursos:

Educação física

Disciplina:

Atletismo

Resumo do projeto:

A "Maratoninha UVV" foi uma atividade extensionista desenvolvida pelos alunos do curso de Educação física com o objetivo de aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos na disciplina relacionados à organização de eventos esportivos. A proposta permitiu que os estudantes atuassem nas diferentes funções estratégicas envolvidas nesse tipo de atividade, abrangendo os eixos administrativo, técnico, operacional e de marketing. Ao assumir essas responsabilidades, os alunos compreenderam a complexidade do planejamento, a importância da execução eficiente e o papel essencial da comunicação no sucesso de um evento. Para além das competências técnicas, o projeto também promoveu o desenvolvimento de valores ligados ao voluntariado, à empatia e à cultura da servidão, incentivando atitudes de colaboração, sensibilidade às necessidades do outro e engajamento social. A ação culminou na realização de uma corrida infantil, pautada pela ludicidade, segurança e inclusão, proporcionando momentos de interação, alegria e bem-estar para as crianças e suas famílias. Com isso, os participantes vivenciaram não apenas a dimensão organizacional do esporte, mas também sua força como instrumento de transformação social. A Maratoninha UVV consolidou-se como uma experiência formativa completa, ao articular teoria e prática, estimular o protagonismo estudantil e fortalecer o vínculo entre universidade e comunidade, contribuindo significativamente para a formação de profissionais mais conscientes, preparados e comprometidos com o impacto social de sua atuação.

Resultados alcançados e seus impactos:

Durante a realização da Maratoninha UVV, os alunos desenvolveram importantes habilidades relacionadas à comunicação eficaz, trabalho em equipe, liderança e compreensão da hierarquia organizacional, fundamentais para a gestão de eventos esportivos. Além disso, aprimoraram competências nas relações interpessoais ao interagir tanto com os participantes do evento, considerados clientes, quanto com os organizadores e patrocinadores, fortalecendo a capacidade de negociação, empatia e resolução de conflitos.

Resultados alcançados e seus impactos:

Essa experiência prática contribuiu significativamente para a formação profissional dos estudantes, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho e para a atuação ética e colaborativa em contextos multidisciplinares. O projeto ainda possibilitou a vivência concreta das dinâmicas sociais e administrativas que envolvem eventos esportivos, promovendo o protagonismo estudantil e o fortalecimento dos vínculos entre a universidade e a comunidade.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Prestação de Serviço - Internato Rural

Professor:

Marcelo Santana Vetis

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Internato I

Resumo do projeto:

A atividade de Prestação de Serviço no Internato Rural consiste na oferta de atendimentos à comunidade local por meio de consultas ambulatoriais e especializadas, realizadas durante o período de estágio. Além disso, os estudantes participam de atendimentos hospitalares nas principais áreas médicas, incluindo Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria e Ginecologia e Obstetrícia, ampliando sua experiência prática e a compreensão das demandas da saúde rural. Complementando essa vivência, são promovidas atividades de teleconsultoria com profissionais especializados, que contribuem para o aprimoramento da qualidade do atendimento prestado. Essa integração entre prática presencial e suporte remoto fortalece o desenvolvimento das competências clínicas e a capacidade de atuação dos futuros médicos em contextos diversificados, especialmente em regiões de difícil acesso.

Resultados alcançados e seus impactos:

O internato rural proporcionou aos usuários das regiões atendidas um cuidado diferenciado, contribuindo para a qualificação do Sistema Único de Saúde (SUS) nessas localidades. Paralelamente, ofereceu aos alunos uma experiência enriquecedora de aprendizagem em um ambiente rural, onde puderam vivenciar aspectos epidemiológicos, sociais, culturais e econômicos distintos dos contextos urbanos, contribuindo para a qualificação do Sistema Único de Saúde. Essa imersão favoreceu o desenvolvimento de competências clínicas e humanas essenciais para a atuação médica integral, dentro de um contexto de aprendizagem em ambiente rural fortalecendo o

compromisso dos futuros profissionais com a saúde comunitária e com a realidade das populações vulneráveis.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Atividades de Saúde Coletiva - atividades ambulatoriais na Atenção Primária à Saúde.

Professor:

Marcelo Santana Vetis

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Internato II

Resumo do projeto:

A atividade de Saúde Coletiva consiste na prestação de serviços à comunidade, com foco no desenvolvimento de ações de atenção primária à saúde, fundamentadas na Medicina de família e Comunidade. Com base no referencial teórico da Medicina Centrada na Pessoa, os alunos, acompanhados por preceptores do município e remunerados por meio de bolsa de preceptoria, realizam atendimentos direcionados às populações adscritas às unidades de saúde em suas respectivas regiões sanitárias. Essa experiência permite aos estudantes vivenciar a prática da atenção primária de forma integral, aproximando-os das necessidades reais da comunidade e promovendo o desenvolvimento de competências clínicas, éticas e sociais essenciais para a formação médica humanizada.

Resultados alcançados e seus impactos:

Os resultados da atividade incluíram a realização de atendimentos clínicos e o desenvolvimento de ações educativas em saúde, fortalecendo a prestação de serviços à comunidade. Os alunos puderam aplicar conhecimentos teóricos na prática, promovendo a prevenção e a promoção da saúde junto à população local. Além disso, a interação direta com os usuários favoreceu a compreensão das demandas comunitárias, contribuindo para a formação de profissionais mais sensíveis, capacitados e comprometidos com a atenção primária à saúde.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Saúde Coletiva - Medicina Centrada na Pessoa

Professor:

Marcelo Santana Vetis

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Internato III Saúde Coletiva

Resumo do projeto:

A atividade de Saúde Coletiva consiste na prestação de serviços à comunidade com foco no desenvolvimento de ações de atenção primária, fundamentadas no referencial da Medicina de família e Comunidade. Baseando-se na abordagem teórica da Medicina Centrada na Pessoa, os alunos, acompanhados por preceptores municipais e remunerados por bolsa de preceptoria, realizam atendimentos às populações adscritas às unidades de saúde de suas respectivas regiões sanitárias. Essa experiência possibilita a vivência prática dos princípios da atenção primária, promovendo a integração entre ensino, serviço e comunidade, além de desenvolver competências clínicas e humanísticas essenciais para a formação médica integral.

Resultados alcançados e seus impactos:

Os resultados alcançados com a atividade evidenciaram a efetiva realização de atendimentos clínicos e ações de promoção da saúde junto à comunidade, contribuindo significativamente para a qualificação da assistência na Atenção Primária à Saúde (APS). A presença dos alunos, supervisionados por preceptores, fortaleceu o vínculo entre os serviços de saúde e a população adscrita, ampliando o acesso e a resolutividade dos cuidados oferecidos. Além disso, a participação dos estudantes possibilitou a identificação de demandas locais específicas, o que favoreceu a implementação de estratégias mais adequadas às necessidades da comunidade. Como impacto, observou-se o aprimoramento do processo de cuidado integral, a valorização da abordagem centrada na pessoa e o fortalecimento da rede de atenção à saúde, contribuindo para a melhoria da qualidade de

vida dos usuários e para a formação de profissionais mais preparados e sensíveis às realidades sociais.

Ciências da Saúde e Agrárias

Título da atividade

Saúde Coletiva - Medicina Centrada na Pessoa II

Professor:

Marcelo Santana Vetis

Cursos:

Medicina

Disciplina:

Internato IV - Saúde Coletiva

Resumo do projeto:

A atividade consiste na prestação de serviços à comunidade, com foco no desenvolvimento de ações de atenção primária à saúde, fundamentadas no referencial da Medicina de família e Comunidade. Baseando-se na abordagem teórica da Medicina Centrada na Pessoa, os alunos, acompanhados por preceptores municipais e remunerados por meio de bolsa de preceptoria, realizam atendimentos às populações adscritas às unidades de saúde das regiões sanitárias correspondentes. Essa experiência promove a integração entre ensino, serviço e comunidade, favorecendo o desenvolvimento de competências clínicas e humanísticas essenciais à formação médica integral.

Resultados alcançados e seus impactos:

A atuação dos alunos contribuiu para a melhoria da qualidade do atendimento prestado à população, promovendo o aprimoramento da Atenção Primária à Saúde (APS) e fortalecendo a aplicação dos princípios da Medicina Centrada na Pessoa. A experiência possibilitou o fortalecimento do vínculo entre profissionais e comunidade, ampliou a resolutividade dos serviços e incentivou uma abordagem integral e humanizada, alinhada às necessidades reais dos usuários.

Ciências Exatas e Engenharias

Título da atividade

Projeto de Banco de Dados para Coleta e Análise de Preços de Combustível por Região

Professor:

Jairo Lucas de Moraes

Cursos:

Ciência da Computação, Ciências de Dados e Análise e Desenvolvimento de Sistemas - EAD

Disciplina:

Arquitetura de Dados Relacionais I

Resumo do projeto:

O projeto teve como objetivo desenvolver um banco de dados relacional robusto para coletar, armazenar e disponibilizar informações sobre os preços dos combustíveis em diversas regiões, promovendo transparência e auxiliando a comunidade local na identificação de melhores opções de compra. Com a implementação de um sistema acessível e eficiente, buscou-se compreender as flutuações de preços e incentivar uma concorrência mais justa entre os postos de gasolina. A metodologia adotada contemplou a coleta de dados de preços em pelo menos seis postos por região, abrangendo diferentes bairros, com no mínimo dez coletas realizadas em datas variadas, garantindo uma representação precisa do mercado local. O banco de dados foi projetado e implementado no SQL Server, seguindo o modelo conceitual que incluiu o mapeamento de entidades, relacionamentos, restrições e chaves primárias, além da criação de índices para otimizar consultas. Stored Procedures facilitaram o acesso às informações, permitindo consultas como preços mais baixos, médias por bairro ou período, entre outros dados relevantes.

Resultados alcançados e seus impactos:

O projeto proporcionou um avanço significativo no conhecimento prático e teórico dos alunos, que aplicaram conceitos acadêmicos em um cenário real de alta relevância social. Desde a modelagem conceitual

até a implementação, os participantes exploraram todas as etapas do desenvolvimento de sistemas de informação, adquirindo experiência em ferramentas tecnológicas, gerenciamento de dados e análise de informações. Destacou-se o caráter interdisciplinar do projeto, integrando conhecimentos de banco de dados, estatística, desenvolvimento web, análise de mercado e comunicação social, ampliando a capacidade dos alunos para atuar em equipes multidisciplinares e enfrentar desafios complexos do mercado de trabalho.

A experiência também reforçou habilidades essenciais, como trabalho em equipe, gestão de projetos e solução de problemas, por meio da troca de ideias entre diferentes áreas do conhecimento. Além das funcionalidades do banco de dados, foram gerados relatórios detalhados e gráficos informativos, compartilhados com a comunidade por meio de páginas web e redes sociais, promovendo maior conscientização sobre as dinâmicas do mercado de combustíveis. Essa transparência permitiu escolhas mais informadas e econômicas pelos moradores, estimulando uma concorrência mais equilibrada entre os postos e gerando economia real para os consumidores locais. A conclusão do projeto evidencia o impacto positivo da tecnologia da informação no cotidiano das comunidades, reforçando a importância da integração entre conhecimento técnico e responsabilidade social.

Ciências Exatas e Engenharias

Título da atividade

Desenvolvimento Integrado de Projetos: Drones e Karts na Engenharia

Professor:

Jhone Ramsay Andrez

Cursos:

Engenharias Civil, de Produção, Elétrica e Mecânica

Disciplina:

Práticas na Engenharia

Resumo do projeto:

O projeto "Desenvolvimento Integrado de Projetos: Drones e Karts na Engenharia" propõe uma abordagem prática e inovadora para o ensino da engenharia, integrando teoria e prática por meio da construção de drones e karts. Essa iniciativa surge da necessidade de proporcionar aos estudantes experiências concretas que complementem a formação teórica, possibilitando a aplicação de conceitos em projetos reais e estimulando tanto habilidades técnicas quanto interpessoais. A metodologia adotada é a aprendizagem baseada em projetos, que desafia os alunos a projetar, construir e testar os modelos em um ambiente colaborativo, utilizando recursos como impressão 3D e corte em Mdf disponíveis na Universidade Vila Velha (UVV). A população-alvo são os estudantes dos cursos de engenharia, que desenvolvem competências técnicas em design mecânico e eletrônico, além de habilidades como trabalho em equipe, resolução de problemas e inovação. As atividades ocorrem nas instalações da universidade, proporcionando espaço adequado para o desenvolvimento e testes dos projetos.

Resultados alcançados e seus impactos:

O projeto gerou avanços significativos no conhecimento teórico e experimental dos alunos, que aprimoraram suas habilidades técnicas e atitudes profissionais, como colaboração e gestão de projetos. Além dos benefícios educacionais, o projeto possui impactos sociais e ambientais positivos, promovendo a conscientização sobre inovação responsável. A governança do projeto assegurou ampla abrangência e envolvimento interdisciplinar, fortalecendo o aprendizado integrado.

Como produtos, foram gerados protótipos funcionais de drones e karts, acompanhados de documentação técnica e vídeos de making-of. Os estudantes apresentaram seus projetos em aulas regulares, com uma exibição especial aberta a toda a comunidade acadêmica e uma competição interna que avaliou critérios como inovação no design, complexidade técnica, eficiência de desempenho, integração e funcionalidade, colaboração e gestão do projeto, além da qualidade da apresentação e documentação.

Resultados alcançados e seus impactos:

Em resumo, o projeto foi um sucesso, proporcionando aprendizado prático e teórico significativo e reafirmando o compromisso da UVV com a inovação educacional e a formação integral dos futuros engenheiros.

Ciências Exatas e Engenharias

Título da atividade

Se essa rua fosse nossa...

Professor:

Larissa Leticia Andara Ramos

Cursos:

Arquitetura e Urbanismo

Disciplina:

Desenho Universal, Saúde e Segurança

Resumo do projeto:

O projeto “Se essa rua fosse nossa...” teve como objetivo desenvolver uma proposta de requalificação de um trecho de rua com foco em acessibilidade, desenho universal e vitalidade urbana. Vinculada à disciplina “Desenho Universal, Saúde e Segurança” do curso de Arquitetura e Urbanismo, ofertada na modalidade a distância, a atividade buscou tornar os espaços livres públicos mais inclusivos, seguros e saudáveis, especialmente para grupos vulneráveis, como pessoas com deficiência física ou mobilidade reduzida. A metodologia foi dividida em duas etapas: a primeira envolveu a avaliação do espaço público selecionado, com uso de técnicas como caminhada exploratória, diário de campo, contagem de pessoas e análise das barreiras urbanísticas com base na NBR 9050; a segunda consistiu na elaboração de uma proposta de intervenção fundamentada nas informações coletadas e nas entrevistas com moradores da região. A atividade permitiu a aplicação do conhecimento teórico em situações reais, incentivando soluções urbanas mais humanas, funcionais e participativas, alinhadas às necessidades da comunidade local.

Resultados alcançados e seus impactos:

Os principais resultados da atividade envolveram o engajamento efetivo dos alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo em uma experiência prática de extensão universitária, promovendo a reflexão crítica sobre acessibilidade, vitalidade urbana, saúde e segurança nos espaços públicos. Os estudantes aplicaram técnicas de avaliação como caminhadas exploratórias, contagem de pessoas e entrevistas com moradores, reconhecendo, em um recorte real da comunidade, as

vulnerabilidades e potencialidades urbanas. Com base na legislação vigente, sobretudo a NBR 9050, foram identificadas barreiras e elaboradas propostas de requalificação urbana voltadas à inclusão, conforto e diversidade de usos. A atividade fortaleceu a capacidade dos alunos de aplicar o conhecimento teórico em situações concretas, valorizando o diálogo com a comunidade e a proposição de soluções urbanísticas mais humanas, seguras e acessíveis.

Ciências Exatas e Engenharias

Título da atividade

Projeto de Design I

Professor:

Sérgio Ronaldo Skrypnik Michalovzkey

Cursos:

Design de Produto

Disciplina:

Projeto de Design I

Resumo do projeto:

O projeto teve como objetivo o desenvolvimento de uma Identidade Visual completa para micro, pequenos e médios negócios, incluindo a entrega final do sistema visual e de um manual com orientações e principais aplicações. A atividade seguiu as etapas do Processo Projetual de Design, contemplando: preparação ao projeto, levantamento de dados, geração de alternativas, anteprojeto, detalhamento e elaboração do manual de identidade visual. A proposta foi apresentada diretamente aos gestores e/ou proprietários das empresas atendidas antes da apresentação acadêmica, o que proporcionou um ambiente real de aplicação e validação das soluções criadas. Essa vivência prática permitiu aos alunos aplicar seus conhecimentos técnicos e criativos em situações reais de mercado, conciliando funcionalidade, estética e viabilidade de implementação.

Resultados alcançados e seus impactos:

Os projetos desenvolvidos evidenciaram a capacidade criativa dos alunos, aliada à sensibilidade para propor soluções visuais úteis, funcionais e com grande potencial de inovação. Ao longo do processo, os estudantes aprofundaram seu entendimento sobre a estrutura e funcionamento de negócios reais, o que possibilitou a criação de vínculos significativos com os empreendedores atendidos. Em diversos casos, as propostas foram aprovadas e já começaram a ser aplicadas, ampliando o impacto positivo da atividade. A experiência promoveu, ainda, o engajamento dos alunos com demandas reais do mercado, fortalecendo suas competências técnicas, comunicacionais e profissionais, e contribuindo para sua formação como designers

conscientes, colaborativos e orientados à solução de problemas concretos.

Ciências Exatas e Engenharias

Título da atividade

Criação e Desenvolvimento de Projetos para Geração de Possíveis Negócios com foco na Gestão de Projetos

Professor:

Vinícius da Rocha Motta

Cursos:

Sistemas de Informação

Disciplina:

Gestão de Projetos

Resumo do projeto:

A atividade teve como objetivo capacitar os alunos em metodologias ágeis voltadas à criação e desenvolvimento de projetos de gestão, com ênfase na geração de possíveis negócios inovadores. A proposta surgiu da necessidade de aproximar a teoria da prática de mercado, proporcionando aos estudantes uma vivência direta na construção de soluções aplicáveis à realidade. A metodologia adotada incluiu aulas expositivas, trabalhos colaborativos e o desenvolvimento de projetos reais baseados em ideias próprias dos alunos, estimulando o protagonismo e o pensamento estratégico. Como resultado, foram elaborados planos de gestão prontos para implementação, promovendo o aprimoramento das competências técnicas, criativas e de comunicação dos participantes, bem como uma compreensão aprofundada do ciclo de vida do gerenciamento de projetos.

Resultados alcançados e seus impactos:

Os estudantes desenvolveram projetos originais com planos de gestão funcionais e viáveis, fortalecendo sua capacidade de inovação e análise crítica, além de contribuir para o estímulo ao empreendedorismo e ao crescimento econômico local. A atividade proporcionou avanços significativos em termos de conhecimento aplicado, fortalecendo competências técnicas e comportamentais essenciais à atuação em ambientes organizacionais. O impacto social foi expressivo, promovendo o desenvolvimento de soluções voltadas a problemas reais e incentivando os alunos a se posicionarem como agentes

transformadores por meio da tecnologia, da gestão eficiente e da criatividade voltada à geração de valor para a comunidade.

Disciplinas Transversais

Título da atividade

Estruturação de negócios para a comunidade

Professor:

Adriana Schinaider Rigoni Gasparini

Cursos:

Ciências Contábeis, Ciências Econômicas

Disciplina:

Inovação e Design Thinking

Resumo do projeto:

A estruturação de negócios é um grande desafio para empreendedores nos 5 primeiros anos. A taxa de mortalidade entre eles chega a 70%, de acordo com Sebrae (2021). O pouco preparo pessoal e o planejamento de negócio deficientes são as duas principais causas da mortalidade. Assim, a disciplina INOVAÇÃO E DESIGN THINKING atuou utilizando o canva de modelo de negócio para ajudar esses empreendedores iniciais a pensar estrategicamente seu negócio elaborando uma proposta clara de valor que permita sua sustentação e desenvolvimento. A solução foi elaborada em conversas com os empreendedores e foi apresentada para eles ao final da disciplina, quando houve discussão, avaliação e entrega da solução.

Resultados alcançados e seus impactos:

A atividade proporcionou o desenvolvimento de competências como ter empatia, ter visão sistêmica, analisar, criticar, adquirir novos conhecimentos, cooperar, relacionar-se, resolver problemas, tomar decisões e se comunicar. Além da aplicação do conteúdo, a atividade extensionista promoveu uma aproximação da academia com a comunidade e parcerias para novos projetos.

Disciplinas Transversais

Título da atividade

Modelagem de sistemas voltado à comunidade local.

Professor:

Cássio Capucho Peçanha

Cursos:

Ciência da Computação/Sistema de Informação

Disciplina:

Engenharia de Software

Resumo do projeto:

Este projeto de extensão teve como objetivo aproximar os alunos da realidade profissional por meio do desenvolvimento de soluções tecnológicas aplicadas a demandas reais de pequenos negócios da comunidade. Organizados em grupos, os estudantes identificaram empresas ou clientes com necessidades específicas e modelaram sistemas personalizados que atendessem aos seus contextos. As atividades foram conduzidas ao longo do semestre, integradas ao conteúdo da disciplina de Engenharia de Software. A partir de um modelo base, os projetos foram elaborados de forma incremental, promovendo o uso contínuo de conceitos teóricos e práticos em ciclos de melhoria. Durante o processo, os alunos enfrentaram desafios concretos, exercitando competências técnicas, criatividade, comunicação e trabalho em equipe. A interação direta com os clientes favoreceu o desenvolvimento de habilidades interpessoais fundamentais para a atuação no setor de tecnologia, como negociação, escuta ativa e empatia. Os projetos finais foram avaliados com base em critérios como inovação, aplicabilidade e qualidade técnica, sendo acompanhados de feedback detalhado, promovendo a reflexão crítica e o aprimoramento contínuo dos discentes. Ao integrar teoria e prática de forma estruturada, o projeto gerou uma experiência formativa significativa, ao mesmo tempo em que contribuiu para o fortalecimento da relação universidade-comunidade.

Resultados alcançados e seus impactos:

Os projetos desenvolvidos permitiram aos clientes compreender melhor suas próprias necessidades organizacionais, facilitando a

análise da viabilidade de implementação dos sistemas propostos ou da aquisição de soluções de mercado. A interação com os alunos despertou nos empresários a importância da tecnologia na gestão e operação de seus negócios, levando muitos a refletirem sobre seus processos internos e promoverem melhorias em eficiência e clareza operacional.

Resultados alcançados e seus impactos:

Do ponto de vista acadêmico, a atividade contribuiu para o desenvolvimento técnico e humano dos estudantes, que puderam aplicar seus conhecimentos em situações reais, enfrentando desafios que exigiram pensamento analítico, adaptabilidade e trabalho colaborativo. A experiência favoreceu ainda o fortalecimento do vínculo entre universidade e comunidade local, mostrando o potencial transformador da formação em tecnologia quando conectada às necessidades reais da sociedade.

Disciplinas Transversais

Título da atividade

Empreendendo e Inovando com o Design Thinking

Professor:

Elizabeth Nader Simões

Cursos:

Administração(AD3Ead), Nutrição (NU2Ead e NU3Ead), Ciências Contábeis (C2Ead), Engenharia Civil (EC1Ead), Engenharia de Produção (EP1Ead), Engenharia Elétrica (EE1Ead), Engenharia Mecânica (EA1Ead), Gestão Comercial (GC2tEad) e Design de Interiores (DI2tE)

Disciplina:

Inovação e Design Thinking

Resumo do projeto:

A disciplina Inovação e Design Thinking ministrada no primeiro módulo de 2024-2 para os cursos de Administração (AD3Ead), Nutrição (NU2Ead e NU3Ead), Ciências Contábeis (C2Ead), Engenharia Civil (EC1Ead), Engenharia de Produção (EP1Ead), Engenharia Elétrica (EE1Ead), Engenharia Mecânica (EA1Ead), Gestão Comercial (GC2tEad) e Design de Interiores (DI2tEad) propôs que o(os) aluno(s) vivenciassem, de forma prática, as etapas iniciais que constituem os princípios fundamentais estudados na disciplina. A partir do exercício da empatia, da observação, da pesquisa e da criação conseguiram encontrar a solução de questões ou problemas centrados no usuário. A solução inovadora encontrada e a ideia de negócio criada foram compartilhadas pelo aluno ou grupo para o seu público alvo. O compartilhamento pode ser feito em vídeo e inserido no YouTube ou presencialmente comprovadas com fotos ou filmagens. Tendo em vista a diversidade de disciplinas e áreas, tivemos como resultado no corpo geral da disciplina, abordagens temáticas diversas. Os alunos desenvolveram as competências e habilidades em empreender de maneira colaborativa, solidária e reflexiva de acordo com os interesses de seu público, de trabalhar a criatividade como instrumento de desenvolvimento social, cultural e econômico e de compartilhar conhecimentos e recursos para alcançar objetivos de forma eficiente e eficaz.

Resultados alcançados e seus impactos:

Um projeto nesse porte suscita nos alunos o incentivo ao melhoramento, à evolução do conhecimento, ao desafio de conhecer algo novo e à superação pessoal. É a partir de iniciativas como essas, onde podemos reunir a diversidade de olhares e leituras que: podemos exercitar a reflexão crítica; o exercício cidadão; a troca de experiências; a ação empreendedora e até mesmo o despertar para novos universos de interesse ao exercício da pesquisa.

Disciplinas Transversais

Título da atividade

Solucionando problemas da comunidade através do Design thinking

Professor:

Luiz Carlos Cavalcanti

Cursos:

farmácia

Disciplina:

Inovação de Design Thinking

Resumo do projeto:

O projeto teve como objetivo propor soluções inovadoras em produtos e serviços voltados à melhoria da qualidade de vida de crianças e idosos em situação de vulnerabilidade, com foco na saúde e bem-estar. Diante do acelerado envelhecimento populacional brasileiro, evidenciado por dados do IBGE e alinhado à Agenda 2030 e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a atividade mobilizou alunos da área da saúde para criarem propostas em consonância com os ODS, especialmente o de Saúde e Bem-estar. Utilizando a metodologia Design Thinking, que coloca o usuário no centro do processo criativo e incentiva o trabalho colaborativo, os estudantes foram estimulados a escutar a comunidade desde o início, compreendendo suas necessidades, dores e rotinas. A escuta ativa e as validações junto ao público-alvo garantiram maior aderência das propostas às realidades locais. As soluções foram apresentadas em forma de protótipos e submetidas a uma banca avaliadora com critérios claros: atratividade, inovação, maturidade, aplicabilidade e qualidade de apresentação. A etapa final prevê a submissão dos projetos a investidores, incluindo o setor público, com vistas à viabilidade de implementação. Ao todo, foram apresentados 30 projetos com potencial impacto social.

Resultados alcançados e seus impactos:

A atividade resultou na apresentação de diversos protótipos com propostas inovadoras que contribuem significativamente para a melhoria da qualidade de vida de idosos e crianças em situação de vulnerabilidade. Destacam-se três soluções com alto potencial de

aplicação prática, voltadas à promoção da saúde por meio de serviços personalizados e humanizados. Os alunos ampliaram sua capacidade de escuta ativa, empatia e pensamento criativo, além de desenvolverem habilidades em inovação, trabalho em equipe e comunicação. A aproximação com a comunidade proporcionou um aprendizado sensível às realidades sociais e reforçou o papel do profissional de saúde como agente transformador.

Resultados alcançados e seus impactos:

O projeto também fomentou o espírito empreendedor, ao possibilitar que ideias com impacto real sejam futuramente submetidas a investidores e agentes públicos, ampliando o alcance das soluções criadas e estimulando a cultura da inovação social na formação acadêmica.

Disciplinas Transversais

Título da atividade

Currículo: Passaporte para o Mercado de Trabalho (Oficina de Elaboração de Currículos)

Professor:

Marinete Andrião francischetto

Cursos:

Ciências Contábeis, Ciências Contábeis EAD, Gastronomia

Disciplina:

Desenvolvimento pessoal e profissional

Resumo do projeto:

Projeto “Currículo: Passaporte para o Mercado de Trabalho”, que tem como objetivo oferecer oficinas de orientação e elaboração de currículos para aqueles que estão entrando no mercado de trabalho, ajudando-os a ter mais visibilidade e oferecendo assim mais possibilidades de êxito na busca por vagas. Todas as informações têm como público-alvo os alunos da disciplina Desenvolvimento Pessoal e Profissional:

1º passo: Assista à aula online no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), para entender como será realizada a atividade.

2º passo: Entrar no tópico Atividade Pontuadas & Notas e clicar no item formação de Grupos, ler as orientações; depois clicar e escolher um dos grupos disponíveis. Lembrar de gravar a minha resposta e em seguida verificar quais são os integrantes do seu grupo que será formado no decorrer da atividade.

3º passo: após a formação de grupo, realizar contato com seus colegas pelo ícone Alguma Dúvida, Poste Aqui. Após esse momento, mantenha o contato com os membros de seu grupo (Whatsapp, e-mail, teams, presencial, etc), para definir quem será o líder do grupo e como será realizada a atividade. É preciso ter engajamento de todos os integrantes do grupo.

4º passo: definir com o grupo a Instituição (Escolas Profissionalizantes e/ou de Ensino Médio), na qual será aplicada a atividade.

5º passo: elaborar com seu grupo quais as perguntas a serem realizadas aos entrevistados para montar o modelo de currículo (nome, idade, experiência, cursos, etc) a ser entregue para quem?

6° passo: realizar contato com o responsável pela Instituição (diretora, gestora, coordenadora). Apresentar-se como aluno da Universidade de Vila Velha (UVV) e manifestar seu interesse em realizar um projeto de orientação e elaboração de currículos no local escolhido, sendo este requisito para aprovação na disciplina Desenvolvimento Pessoal e Profissional.

Obs: Ressaltar no contato com o local selecionado escolhido, a Carta de Apresentação da Universidade de Vila Velha para a realização desta atividade.

7° passo: após autorização e agendamento no local de escolha, o aluno irá aplicar presencialmente o instrumento elaborado pelo grupo.

Obs: para elaborar o currículo você pode usar sua criatividade, ou seja, vídeos, imagens, slides, áudio, etc.

8° passo: já no momento da entrevista você deverá se dirigir ao local estabelecido pelo gestor para realizar a atividade.

Exemplo: caso o aluno esteja em sala de aula deverá perguntar “Quem tem interesse em aprender a realizar um currículo”. E após, selecionar um participante.

Obs: caso tenha mais de um interessado escolher o primeiro que manifestar interesse.

9° Passo: reservar com a pessoa interessada um tempo (10 minutos), para que o entrevistado forneça as informações do item no passo a passo 5°.

10° passo: coletar as respostas com o instrumento elaborado pelo grupo.

11° passo: reunir-se com todos os integrantes do grupo e discutir como será elaborado o currículo.

Obs: o grupo pode utilizar suas habilidades e competências, ou seja, utilizar sua criatividade, como por exemplo:

- utilizar recurso tecnológicos para elaborar currículo; inteligência artificial (IA);
- programas (Canva, Power Point, etc);
- plataformas (linkedin); e
- entre outros.

Resultados alcançados e seus impactos:

Por ser a primeira vez realizado em uma disciplina extensionista,

a atividade superou as expectativas, tanto no envolvimento dos alunos quanto nos resultados. foi possível observar que no primeiro momento, alguns alunos foram resistentes, até o momento em que entenderam que a extensão faz parte dos 03 pilares de uma Universidade e que faz parte do desenvolvimento pessoal e profissional, atitudes que gerem impactos sociais na comunidade. Após as oficinas realizadas de elaboração dos currículos, alunos relataram, conforme documentos, o desafio, o aprimoramento, o engajamento e a felicidade em promover o desenvolvimento de outras pessoas, em outras escolas.

Disciplinas Transversais

Título da atividade

Projeto InovaWeek: Aplicando o Design Thinking na prática

Professor:

Newton Valladao Junio

Cursos:

Ciência da Computação

Disciplina:

Inovação e Design Thinking

Resumo do projeto:

O projeto consistiu na aplicação prática da metodologia Design Thinking por alunos em sala de aula, a partir dos conhecimentos adquiridos na etapa online da disciplina. A proposta teve como objetivo principal preparar os estudantes para o desenvolvimento de projetos voltados à inovação, a serem apresentados no InovaWeek 2024. Ao trabalhar com essa abordagem centrada no usuário, os alunos foram estimulados a explorar problemas reais e a desenvolver soluções criativas com base em empatia, ideação e prototipagem. A atividade também se justifica pelo fortalecimento de competências ligadas ao empreendedorismo e à inovação estruturada, proporcionando uma vivência significativa e alinhada às demandas contemporâneas do mercado. A construção de ideias foi acompanhada pelo uso de ferramentas amplamente reconhecidas na área de inovação, permitindo aos participantes exercitar a elaboração de modelos de negócio viáveis a partir de desafios propostos em aula.

Resultados alcançados e seus impactos:

Como resultado, foram desenvolvidos 15 projetos com potencial de apresentação no InovaWeek 2024, refletindo a capacidade dos alunos de transformar ideias iniciais em propostas estruturadas de inovação. A atividade proporcionou uma vivência concreta do processo criativo, desde a identificação de problemas até a construção de soluções com valor agregado. Os estudantes desenvolveram habilidades em pensamento crítico, trabalho em equipe, comunicação e uso de ferramentas de inovação reconhecidas internacionalmente, o que contribuiu para o fortalecimento de uma cultura empreendedora e

inovadora no ambiente acadêmico. O impacto estende-se ainda à formação profissional dos participantes, ao capacitá-los para atuarem em contextos que demandam soluções ágeis, empáticas e centradas nas necessidades reais das pessoas.

Disciplinas Transversais

Título da atividade

Inovação e Design Thinking

Professor:

Sérgio Ronaldo Skrypnik Michalovzkey

Cursos:

Área Tecnológica

Disciplina:

Inovação e Design Thinking

Resumo do projeto:

A disciplina de Inovação e Design Thinking proporciona ao estudante a experiência de desenvolver e projetar soluções de maneira colaborativa e ativa. Como o foco do desenvolvimento é sempre no ser humano, ele aplicará técnicas como por exemplo: Mapa de Empatia; Brainstorming; Storytelling; Roadmap; Mapa de Prioridades; Business Model Canvas - bem como as associará aos O.D.S. A entrega da solução desenvolvida, associa os conhecimentos do curso do aluno, desenvolvendo também habilidades e atitudes que caracterizam um profissional criativo, com senso e visão holística e humanística. Para tanto, estão disponíveis as instalações e estrutura da UVV, como Labs de Informática, a Oficina de Modelos, o Nupratec, com cortadora a laser e as impressoras 3D, para a construção de um protótipo digital de média fidelidade e um objeto físico – um modelo tridimensional. Assim, integra-se o mundo físico e o mundo digital em soluções para necessidades reais.

Resultados alcançados e seus impactos:

Projetos desenvolvidos que demonstram a capacidade criativa dos alunos, com sensibilidade para desenvolver soluções úteis e com grande potencial de inovação em vários dos ODS. Há ainda, para os estudantes, permeando o processo, o conhecimento da estrutura da IES (seus cursos), e assim, permitindo a criação de laços e vínculos para além da disciplina, principalmente quando os grupos possuem integrantes de cursos variados.



2024